Rewarding Learning

Uimhir Lárionaid

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Uimhir Iarrthóra

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

General Certificate of Secondary Education
2022

# Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 1

Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

**[GLF11]**

*GLF11*

## DÉ CÉADAOIN 11 BEALTAINE, MAIDIN

**AM**

1 uair an chloig.

**TREOIR D'IARRTHÓIRÍ**

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.
**Ní mór duit na freagraí a scríobh sna spásanna chuige sin.**
**Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach ná ar leathanaigh bhána.**
Comhlánaigh le dúch dubh amháin. **Ná scríobh le peann glóthaí.**
Freagair **gach** ceist sa scrúdpháipéar seo.

**EOLAS D'IARRTHÓIRÍ**

Is é 60 an marc iomlán don pháipéar seo.
Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna **5(a)**, **5(b)** agus **6**.
Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

13087.07R

Freagair **gach** ceist

**1** **(a)** Ainmnigh **dhá** ghrúpa daoine a chosnaíonn Alt 75 den Acht um Thuaisceart Éireann (1998) ar leithcheal.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

**(b)** Mínigh **aon** tionchar **amháin** ar fhéiniúlacht chultúrtha an duine óig.

_____

_____

_____

_____ [2]

**(c)** Cuir síos ar **aon** dóigh **amháin** ar féidir le maireachtáil i mbochtaineacht dul i bhfeidhm ar dhuine óg.

_____

_____

_____

_____ [2]

**(d)** Mínigh **dhá** dhóigh ar féidir le rialtas Thuaisceart Éireann comhionannas sóisialta a chur chun cinn.

1. _____

_____

_____

_____

2. _____

_____

_____

_____ [4]

**[Tiontaigh an leathanach**

**2** **(a)** Scríobh **dhá** dhóigh a bhféadfá níos mó a fhoghlaim faoi mhórcheisteanna saoránachta domhanda.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

**(b)** Cuir síos ar **aon** ról **amháin** de chuid na Náisiún Aontaithe.

_____

_____

_____

_____ [2]

**(c)** Mínigh **aon** chúis **amháin** le coimhlint idir tíortha.

_____

_____

_____

_____ [2]

**(d)** Mínigh **dhá** dhóigh ar féidir le coimhlint i dtír dul i bhfeidhm ar theaghlaigh atá ina gcónaí inti.

1. _____

_____

_____

_____

2. _____

_____

_____

_____ [4]

**[Tiontaigh an leathanach**

**3** **(a)** Scríobh **dhá** dhóigh ar féidir le scoil cuimsiú a chur chun cinn.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

**(b)** Mínigh **aon** tairbhe **amháin** as cónaí a bheith ar dhuine i sochaí atá ilchineálach ó thaobh cultúir de.

_____

_____

_____

_____ [2]

**(c)** Mínigh **aon** dúshlán **amháin** den inimirce do phobail.

_____

_____

_____

_____ [2]

**(d)** Mínigh **dhá** fháth a ndéanfadh duine inimirce.

1. _____

_____

_____

_____

2. _____

_____

_____

_____ [4]

**[Tiontaigh an leathanach**

**4** **(a)** Mínigh **dhá** ról de chuid Fheidhmeannas Thuaisceart Éireann.

1. _____

_____

_____

_____

2. _____

_____

_____

_____ [4]

**(b)** Mínigh **dhá** ról de chuid an Ombudsman don Phóilíniú.

1. _____

_____

_____

_____

2. _____

_____

_____

_____ [4]

**LEATHANACH BÁN**

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

**[Tiontaigh an leathanach**

5

**Foinse A: Tionchar Shárú ar Chearta Daonna ar Dhaoine Thart Timpeall an Domhain**

Chuir *Human Rights Watch* tuarascáil ar fáil in 2018. Léirigh an tuarascáil sárú ar chearta daonna i dtíortha thart timpeall an domhain. Is samplaí iad seo a leanas de shárú ar chearta daonna i dtíortha éagsúla.

- **an Asarbaiseáin** – chuir na húdaráis na scórtha duine aerach, déghnéasach agus trasinscne i bpríosún. Rinneadh céasadh ar chuid mhór acu.
- **an Bhealarúis** – gabhadh 100 iriseoir ar chúisimh bhréagacha. Bhuail na póilíní a lán acu.
- **an tSín** – sa tSín, cuirtear neamhshaoránaigh a chuireann cearta daonna chun cinn i bpríosún go fóill.
- **an tSeoirsia** – tá rochtain neamhshrianta ag seirbhísí slándála stáit ar líonraí teileachumarsáide le cumarsáid phoiblí agus cumarsáid phríobháideach a mhonatóiriú.
- **an India** – tá leibhéil arda d'fhoréigean gnéasach agus d'éigniú ar mhná ann. Is minic nach mbíonn na póilíní toilteanach iad seo a imscrúdú.
- **an Libia** – d'fhuadaigh grúpaí a bhí ceangailte le húdaráis an rialtais cuid mhór daoine le hairgead fuascailte a fháil.

*Foinse: © Human Rights Watch. World Report on Human Rights 2018' https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/us/*

**Léigh an fhaisnéis i bhFoinse A go cúramach le cuid (a) den cheist thíos a fhreagairt.**

**(a)** An fhaisnéis san Fhoinse agus do chuid eolais féin in úsáid agat, déan anailís ar an tionchar a imríonn sárú ar chearta daonna ar dhaoine thart timpeall an domhain.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ [6]

**[Tiontaigh an leathanach**

**(b)** Ceann de na príomhdhóigheanna ar féidir le daoine óga cur go dearfach leis an tsochaí ná bheith freagrach go sóisialta.

Déan plé ar na dóigheanna ar féidir le duine óg a thaispeáint go bhfuil sé nó sí freagrach go sóisialta.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ [6]

Imríonn Eagraíochtaí Neamh-Rialtasacha (ENRanna) ról tábhachtach i gcosaint na timpeallachta.

**6** Déan ról Eagraíochtaí Neamh-Rialtasacha (ENRanna) a bhfuil cosaint na timpeallachta mar phríomhchuspóir acu a luacháil.

[10]

# SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

## LEATHANACH BÁN

## NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

13087.07R

*16GLF1114*

**LEATHANACH BÁN**

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

13087.07R

*16GLF1115*

## NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

| Don Scrúdaitheoir amháin | |
|---|---|
| Uimhir Ceiste | Marcanna |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| Marc Iomlán | |

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

13087.07R